

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУКМОРСКОГО АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Директор ГАПОУ
«Кукморский аграрный колледж»
А.Х.Гатин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 География

основной общеобразовательной программы

по профессии среднего профессионального образования
43.01.09 Повар, кондитер

Рабочая программа учебной дисциплины ГЕОГРАФИЯ разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программы учебной дисциплины «География», предназначенной для изучения географии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена и рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015 г., с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»

Разработчик:

Абаев Дамир Альфредович, преподаватель географии ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»

Рассмотрено на заседании цикла методической комиссии естественно-математических и военно-специальных дисциплин

Протокол № 1 от « 25 » августа 2017 года

Председатель методической комиссии:  Р.Р.Рахимова

Содержание

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: **43.01.09 Повар, кондитер**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является профильной общеобразовательной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

В программе учебный материал представлен в форме чередующегося развертывания основных содержательных линий, согласованных с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. По содержанию предлагаемый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Программа содержит материал, включающий систему комплексных социально-ориентированных знаний о размещении населения и хозяйства, особенностях, динамике и территориальных следствиях главных экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходах к развитию территорий. Содержание программы ориентируется, прежде всего, на развитие географических умений и навыков, общей культуры и мировоззрения обучающихся, решение воспитательных и развивающих задач общего образования, социализации личности. Программа призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими

объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	20
контрольные работы	4
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Общая характеристика мира			
Политическое устройство мира	Этапы формирования карты мира Изменения на политической карте мира в Новейший период .Изменение политической карты мира Изменение границ и государственных строев	2	2
Политическая география. Россия на политической карте мира	Геополитика .Политико-географическое положение стран . Региональные конфликты. Новейшие изменения на политической карте мира Изменение политико- географического положения России. Новые аспекты межгосударственных отношений.	2	2
Международные организации	Развитые и развивающиеся страны «Страны большой семерки»	2	2
Основные группы стран. Государственный строй стран мира. Формы правления	Роль международных организаций ООН и НАТО в поддержании стабильности в мире Роль России.	1	2
	Практическое занятие Формы правления: монархия (абсолютная, конституционная, теократическая) и республика (президентская, парламентская) Государственное устройство (федерация, конфедерация и унитарное)	2	
	Контрольная работа №1	1	2
География мировых природных ресурсов			
Взаимодействие общества и географической среды. Природные ресурсы	Взаимоотношения общества и природы Антропогенные культурные ландшафты и освоение необжитых территорий Неравномерность размещения природных ресурсов на земном шаре Связь размещения минеральных ресурсов с тектоническим строением земной коры	2	2
	Практическое занятие Территориальное сочетание полезных ископаемых	2	
Водные и земельные ресурсы	Мировой земельный фонд. Эрозия почв. Рост городов. Неравномерное распределение запасов пресной воды на Земле.	2	2
Лесные ресурсы	Причины сокращения площади лесов	1	

	Практическое занятие Два лесных пояса земли	2	
Ресурсы мирового океана Другие виды ресурсов	Биомассе океана. Минеральные ресурсы Энергетические ресурсы. Энергия солнца. Гелиоэнергетика. Энергия ветров, приливов и отливов, земных недр	2	2
Загрязнение окружающей среды	Строение почвенного покрова, гидросферы и атмосферы. Пути решения природоохранных проблем	2	2
	Практическое занятие Политическая карта мира: Европа и Азия	2	
	Практическое занятие Политическая карта мира: Африка и Латинская Америка	1	
	Контрольная работа №2	1	
География населения мира и мирового хозяйства			
География населения мира	Численность, воспроизводство и состав населения Движения населения . Половой и возрастной состав населения . Этнический состав. Размещение и миграция населения. Размещение и плотность населения. Виды миграции(внутр и внеш) Городское и сельское расселение. Урбанизация	4	2
	Уровни и темпы урбанизации Крупнейшие города агломерации, мегаполисы и сельское населения.	2	
География мирового хозяйства.	Научно – техническая революция. Мировое хозяйство. Пути развития техники и технологии. Географическое разделение труда, международные монополии, региональная политика.Энергетика.	2	2
	Практическое занятие Топливо- энергетический комплекс Электроэнергетика ГЭС ТЭЦ АЭС	2	
	Контрольная работа №3	1	
География отраслей мирового хозяйства			
География отраслей мирового хозяйства	Обрабатывающая промышленность Металлургия Тенденции в развитии черной металлургии Факторы размещения черной металлургии Особенности цветной металлургии	2	2
	Практическое занятие Машиностроение. Размещение отраслей машиностроения	1	2

	Практическое занятие. Химическая промышленность. Развитие химической промышленности мира	1	2
	Лесная и деревообрабатывающая промышленность	1	2
	Практическое занятие. Регионы текстильной промышленности	1	
	Ориентация текстильной промышленности на дешевую рабочую силу	1	
	Практическое занятие Транспорт в развитых и развивающихся странах	1	2
	Сельское хозяйство. Структура АПК . Влияние НТР на АПК. География мирового животноводства <i>Формы экономической связи</i> <i>Внешняя торговля в мировом валютном фонде</i>	4	2
	Практическое занятие Международные и экономические связи.	1	
	Глобальные проблемы человечества	2	
	Практическое занятие Центры мировой торговли	1	
	Геоэкология	1	
	Контрольная работа №4	1	
Региональная характеристика мира.			
Региональная характеристика мира	Понятие о географическом регионе Региональное деление мира Региональное и географическое расположение стран мира	2	2
	Природные условия и ресурсы	2	2
	Практическое занятие Развитие промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта и туризма	1	
	Население. Крупнейшие этносы Демократическое положение мира	2	2
	Особенности городского и сельского населения. Специализация хозяйства. <i>Мировое хозяйство. Международное разделение труда .</i>	2	
	Практическая работа Крупнейшие промышленные и сельскохозяйственные районы	2	2
	Практическая работа Географический рисунок, расселение и хозяйство	2	2

	Экономическая география РТ География Кукморского района	1	2
Россия в мире	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда География отраслей международной специализации России. Особенности географии и структуры Крупнейшие торговые партнеры России международной торговли <i>Структура внешнеторгового баланса</i> <i>Основные формы внешних экономических связей</i> <i>Россия и страны Содружества независимых государств</i> <i>Участие России в международных социально- экономических и геоэкологических проектах</i>	2	2
	Мир в XXI веке. Зачет.	2	2

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета географии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10кл. – М.: Просвещение, 2002.

Дополнительные источники:

1. Максаковский В. П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. – М.: Дрофа, 2000

2. Кузнецов А. П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М.: Дрофа, 2000.

3. Кузнецов А. П. Экономическая и социальная география мира. Кн. для учащихся 10 кл. / Сост. А. П. Кузнецов. – М.: Просвещение, 2000

Пособия

1. Атлас «География 10 класс. Современный мир», Изд-во «Просвещение», 2007 г.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «География»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных и практических работ, самостоятельных работ, устных опросов подготовки докладов.

Результаты обучения (усвоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально–экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Самостоятельная работа
Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их	Практическая работа
Оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства,.	Доклад
Оценивать и объяснять степень природных, антропогенных, техногенных изменений отдельных территорий	Ответ у доски
Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими, геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием различных факторов	Самостоятельная работа с учебником, картами
Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	Самостоятельная работа с учебником, картами
Сопоставлять географические карты разной тематики.	Ответ у доски
Знать:	
Основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований	Ответ на вопросы
Особенности размещения природных ресурсов, их главные	Практическая

месторождения и территориальные сочетания,	работа
Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения,	Составление вопросов по материалу
Основные направления миграций, проблемы современной урбанизации.	Самостоятельная работа
Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей	Самостоятельная работа с учебником, картами
Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально–экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда	Кроссворд
Географические аспекты глобальных проблем человечества	Доклад
Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.	Доклад

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью:
13 (м.р. не) листа(ов)
Директор ГАПОУ «Кукморский аграрный
колледж» А.Х. Гатин
«28» сентября 2014 г.

